

Lisa 1. Haridus- ja noorsootöövaldkond

Haridus- ja noorsootöövaldkonna hetkeolukorra kirjeldus sisaldab valdkonna statistilist ülevaadet ja hallatavate asutuste tutvustusi. Lisas toodud tabelite andmete allikaks on haridusstatistika portaal haridussilm.ee.

Alusharidust pakub Elva vallas 10 lasteasutust, millest 8 on Elva valla hallatavad asutused.

Tabel 1. Elva valla lasteasutuste ülevaade.

Lasteasutuse nimi	Rühmade arv 2017/2018	Laste arv 2017/2018	Alushariduse õpetajate ametikohtade arv 2017/2018	Lasteasutuse netopind	Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate määr 2017/2018
Elva Lasteaed Murumuna	8	165	19	2326 m ²	94,7%
Elva Lasteaed Õnneseen	11	198	26	2310 m ²	73,1%
Puhja Lasteaed Pääsusilm	6	117	12	1450 m ²	91,7%
Rannu Lasteaed	4	65	9	1303 m ²	100%
Rõngu Lasteaed Pihlakobar	4	76	9	987 m ²	88,9%
Konguta Kool	4	60	7	1611 m ²	77,8%
Valguta Lasteaed-Algkool	1	20	2	277 m ²	100%
Aakre Lasteaed-Algkool	2	24	4	636 m ²	100%
Järve Lasteaed*	3	52	6	347 m ²	37,5%
Hellenurme Eralasteaed*	2	22	2	214 m ²	100%
Kokku Elva vald	45	799	96		

*Eralasteaiad

Lisaks pakub lastehoiuteenust Elva linnas kolm lastehoidu: Lastehoid Nupsik (14 kohta), Lastehoid Tibupoeg (6 kohta) ja Õunakese Perehoid (6 kohta).

Elva valla alushariduses töötavate õpetajate ametikohti on kokku 95, sh 5 muusikaõpetaja ja 3 liikumisõpetaja ametikohta. Alushariduse õpetajate arv on aga 109, sh muusikaõpetajaid 12 ja liikumisõpetajaid 8.

Üldharidust pakub Elva vallas 9 kooli, sh kolm lasteaed-alkooli, üks erakool (TERA Peedu erakool).

Tabel 2. Üldhariduskoolide õpilaste arvu ja klassikomplektide arvu ülevaade kooliastmete lõikes

Üldhariduskooli nimi	Kooliastmed	Õpilaste arv 2015/2016	Õpilaste arv 2016/2017	Õpilaste arv 2017/2018	Klassikomplektide arv 2017/2018
Elva Gümnaasium	Kokku	752	775	799	35
	I kooliaste	218	250	258	12
	II kooliaste	234	208	212	10
	III kooliaste	200	207	233	10
	Gümnaasium	100	110	96	3
Konguta Kool	Kokku	81	83	81	6
	I kooliaste	40	39	42	3
	II kooliaste	41	44	39	3
Palupera Põhikool	Kokku	79	70	72	9
	I kooliaste	22	19	17	3
	II kooliaste	27	29	23	3
	III kooliaste	30	22	32	3
Puhja Kool	Kokku	208	192	208	11
	I kooliaste	63	67	78	4
	II kooliaste	60	52	64	3
	III kooliaste	66	66	66	4
	Gümnaasium	19	7	-	0
Rannu Kool	Kokku	118	112	98	9
	I kooliaste	37	37	30	3
	II kooliaste	41	38	34	3
	III kooliaste	40	37	34	3
Rõngu Keskkool	Kokku	206	205	213	12
	I kooliaste	49	50	46	3
	II kooliaste	51	56	62	3
	III kooliaste	81	69	61	3
	Gümnaasium	25	30	44	3
Valguta Lasteaed-Algkool	Kokku	20	23	25	3

	I kooliaste	10	9	12	2
	II kooliaste	10	14	13	1
Aakre Lasteaed-Algkool	Kokku	15	10	8	3
	I kooliaste	13	8	6	2
	II kooliaste	3	2	2	1
TERA Peedu kool	Kokku	26	34	47	5
	I kooliaste	26	26	32	3
	II kooliaste	-	8	15	2

Tabel 3. Üldhariduskoolide tegutsemise aasta algus ja koolimaja netopind

Üldhariduskooli nimi	Üldhariduskooli netopind	Üldhariduskooli tegutsemise aasta algus
Elva Gümnaasium	11 294 m ²	1913
Konguta Kool	1104 m ²	1991
Palupera Põhikool	1551 m ²	1776
Puhja Kool	5115 m ²	1686
Rannu Kool	1841 m ²	1689
Rõngu Keskkool	2900 m ²	1686
Valguta Lasteaed-Algkool	812 m ²	1842
Aakre Lasteaed-Algkool	768 m ²	1731
TERA Peedu kool	505 m ²	2013

Tabel 4. Elva valla edasiõppijate statistika põhikooli lõpetajate seas

Üldhariduskooli nimi	Põhikooli lõpetajate arv 2017	Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate üldarvust 2017	Keskhariduse omandanud õpilaste määr 4 aastat pärast põhikooli lõpetamist	Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv põhihariduses 2017	Õpetajate vastavus haridusele esitatud nõuetele põhikoolis 2017
Elva Gümnaasium	58	96,6%	87,7%	12,9	83,1%
Konguta Kool	-	-	-	9,2	84,6%
Palupera Põhikool	6	33,3%	41,7%	6,1	100%
Puhja Kool	13	100%	81,3%	12,2	72,7%

Rannu Kool	16	93,8%	69,6%	8,5	71,4%
Rõngu Keskkool	25	92%	53,8%	13,3	90,9%
Valguta Lasteaed-Algkool	-	-	-	5,5	77,8%
Aakre Lasteaed-Algkool	-	-	-	4,2	100%
TERA Peedu kool	-	-	-		
KOKKU	118	93%			

Tabel 5. Elva valla edasiõppijate statistika gümnaasiumi lõpetajate seas

Üldhariduskooli nimi	Gümnaasiumi lõpetajate arv 2017	Eestis edasiõppijate osakaal gümnaasiumi lõpetanud õpilaste üldarvust 2017	Kõrghariduse omandamine 6 aastat pärast gümnaasiumi lõpetamist 2017	Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv üldkeskhariduses 2017	Õpetajate vastavus haridusele esitatud nõuetele gümnaasiumis 2017
Elva Gümnaasium	37	56,8%	52,7%	8,2	94,4%
Rõngu Keskkool	3	66,7%	45,5%	10,7	100%
KOKKU	47*	55%			

*Puhja Kooli lõpetas 2017. aastal 7 gümnasisti.

Tabel 6. Elva üldhariduskoolide õpetajate ametikohtade ja õpetajate arv

Üldhariduskooli nimi	Õpetajate ametikohtade arv 2017/2018	Õpetajate arv 2017/2018
Elva Gümnaasium	66	77
Konguta Kool	9	13
Palupera Põhikool	12	16
Puhja Kool	17	22
Rannu Kool	11	14
Rõngu Keskkool	17	26
Valguta Lasteaed-Algkool	5	9
Aakre Lasteaed-Algkool	2	5
TERA Peedu kool	7	9

Haridusvaldkonna hallatavate asutuste tutvustus

Elva Gümnaasium

Arengukava: [Elva Gümnaasiumi arengukava](#)

Kooli ajalugu: Elvas on antud kooliharidust alates 1913. aastast, kui linnas avati 2-klassiline ministeeriumikool. Järk-järgult kasvas kool kuni 1945. aastani, mil avati esmakordselt ka gümnaasiumi aste. Gümnaasiumi nime kannab kool alates 1995. aastast.

Koolihoonete seisukord: Elva Gümnaasiumis toimub õppetöö kahes hoones: Tartu mnt 3, kus õpivad 1. – 6. klassid ja kaugõppe osakond ning Puiestee 2, kus õpivad 7. – 12. klassid. Tartu mnt. õppehoone valmis 1958. aastal (juurdeehitus 1970. aastal). Teine koolihoone sai nurgakivi 1986. aastal. Järgmise aasta 1. septembril avati õppeks Puiestee 2 koolihoone. Tartu mnt-l asuv koolikompleks renoveeriti 2011. aastal. Puiestee tänava õppehoone sai aastal 2017 uue fassaadi ning on läbimas järk-järgulist remonti.

Õppetöö: Elva Gümnaasium on üldhariduskool, kus toimub õpe 1.-12. klassidele. Samuti on koolis võimalik õppida kaugõppes ja omandada gümnaasiumiharidus. Kooli juures tegutseb ka eelkool korra kuus, kus koolieelikud saavad osaleda neljas 35-minutilise tunnis. Aastast 2018 minnakse gümnaasiumiastmes üle moodulõppele, mis on senisest paindlikum ja võimaldab õpilaste rohkem valikuid.

Põhiväärtused: 1) Au- ja õiglustunne (õpime kinni pidama ühiselureeglitest ja seadustest üldse); 2) Usaldusväärsus (koos tegutsejad peavad omavahel suhtlema, et vältida probleemide tekkimist); 3) Koostöövalmidus (tähtis on iga rühmaliikme panus); 4) Rõõmutunne (on tähtis, sest inimesed löövad kaasa siis, kui nad oma tegevust nautivad, on motiveeritud ja keskendunud).

Visioon: Elvas on lood(t)ust!

Projektid: Kool osaleb Comenius, Young Eco-Entrepreneurs take Action, Erasmus+K2 ja Teaching Tolerance Through English projektides.

Huvitegevus: Tartu mnt majas saab osaleda ligikaudu 20 huviringis, mis pakuvad õpilastele laial valikul õppetöövälisist tegevust.

Muu: Elva Gümnaasiumis avati muuseumituba 15. novembril 2013. aastal seoses Elva Gümnaasiumi 100. juubeli tähistamisega. Muuseumisse on kogutud säilinud materjale Elva hariduselu ajaloost. Gümnaasiumil on olemas tehnoloogiakeskus- puiduklassi, metalli- ja elektritööde klassi, algõppe klassi, keevitustöökoda ja sepikoda. Kooli juures toimetab ka miniteaduskool, kus noorema astme õpilased õpivad tundma ja tegema teadust.

Rõngu Keskool

Arengukava: [Rõngu Keskooli arengukava](#)

Kooli ajalugu: Rõngu piirkonnas hakati haridust andma kirikumõisa koolis 1686. aastal. Pärast Põhjasõda avati kool kõstrimajas, kuid hiljem koliti leerimajja. Alates 1879. aastast oli kool neljaklassiline. 1895. aasta sügiseks valmis uus koolihoone. 1908. valmis koolile juurdeehitis ning 1927 muudeti kool 6-klassiliseks algkooliks. 1. septembril 1969 alustati õppetööd Puiestee tänava majas Hiigemäe jalamil. Gümnaasiumiaste avati 1990. aastal ja alustati ka juurdeehitusega.

Koolihoone seisukord: Kooli õppetöö toimub ühes hoones Rõngu alevikus aadressil Puiestee 19. Koolimaja läbis kapitaalremondi 2011. aastal.

Õppetöö: Rõngu Keskool on üldhariduskool, kus toimub õpe 1.-12. klassidele. Keskooli juures toimetab ka eelkool kord nädalas. Kooli füüsiline õppekeskkond on kaasaegne, turvaline ja toetab õpilase arengut. Õpilase arengu toetamiseks ja õppeainete lõimimise ning läbivate teemade õppe realiseerimise eesmärgil korraldatakse koolis ainealaseid üritusi, õppekäike ja ekskursioone.

Põhiväärtused: 1) Usaldusväärsus - õppe- ja kasvatusvaldkonnas töötavad kvalifikatsioonile vastavad spetsialistid; me teeme oma tööd pühendumuse ja vastutustundega; tahame olla kõigile partneritele

positiivseks eeskujuks; 2) Eetilisus – järgime üldinimlikke väärtusi (ausus, hoolivus, õiglus, aukartus elu vastu, inimväärikus, lugupidamine enda ja teiste vastu) ning austame ühiskondlikke väärtusi (vabadus, demokraatia, patriotism, austus emakeele ja kultuuri vastu, sallivus, vastutustundlikkus); 3) Loovus – oleme avatud uuendustele ja õpime igast kogemusest ning arendame loovust iseendas, et luua uudseid lahendusi; 4) Ratsionaalsus - oma tegevuses lähtume aja ja materiaalsete vahendite kokkuhoidlikkusest ning keskkonnasäästlikkusest.

Visioon: Professionaalne, hooliv ja konkurentsivõimeline õppeasutus, keda hindavad kõrgelt õppurid, nende vanemad, kogukond ja üldsus.

Projektid: 1997. aastal liitus Rõngu Keskool ülemaailmse keskkonnakaitsealase programmiga Globe.

Huvitegevus: Kool võimaldab õpilastel osaleda 17 huviringis, mis pakuvad õpilastele laial valikul õppetöövälisist tegevust.

Muu: Koolil on sõprussidemed Norra Hobøli kooliga ja seda aastast 1994. Norralased külastavad pidevalt kooli ja Rõngu õpilased käivad Norras.

Konguta Kool

Arengukava: [Konguta Kooli arengukava](#)

Kooli ajalugu: Kongutas hakati esimest korda pärast 1976. aastat haridust andma 1991. aastal. Järgmisel neljal aastal kasvas kool 5-klassiliseks. Aastal 2000 alustati juba 6-klassilise koolina. Koolimaja sai endale spordihalli 2002. aastal. 2004. aastal ühendati omavahel lasteaed ja algkool ning loodi Konguta Kool.

Koolihoone seisukord: Kooli õppetöö toimub Annikoru külas aadressil Annikoru tee 7 asuvates ruumides, lisaks on lasteaiale renditud moodul. Koolihoone renoveeriti viimati 2009. aastal, osaliselt ka 2016/2017 õppeaastal.

Õppetöö: Konguta koolis toimub õppetöö nii koolis kui lasteaias. Kooliharidust pakub Konguta Kool 1.-6. klassile. Lasteaias on neli rühma, neist kolm liitrühmad ja üks sõimerühm. Lasteaed-alkooli töö keskpunktiks on laps ja kõike koolis tehtavat võib iseloomustada lapsekesksusega. Väärtustatakse last, tema arengut ja püüeldakse tulevikus edukalt toimetuleva kodaniku kasvatamise poole. Kooli pedagoogiline kontseptsioon lähtub ideest: kõigele, mida laps vajab tulevikus, tuleb täna panna alus meil, tihedas koostöös perekonna ja kogukonnaga.

Põhiväärtused: 1) Elukestev õppimine; 2) Edukus ja edasipüüdlikkus; 2) Toetamine, abivalmidus, hoolimine; 2) Innovaatilisus ja loovus; 3) Koostöö, meeskond ja üheshingamine; 4) Akadeemilisus ja teaduslikkus. Põhiväärtuste anagramm – EETIKA.

Visioon: Olla Tartumaal, Elva vallas ja Eestis tunnustatud haridusuuenduslik tervist edendav kvaliteetkool, kus on kõikidele loodud võimalused edukaks toimetulekuks, elukestvaks arenguks ja tulevikuks.

Projektid: Kuulutakse Tervist Edendavate Koolide võrgustikku, ollakse Samsungi Digiakadeemia pilootkool, Alustavat õpetajat toetav kool, ollakse UNESCO ühendkoolide võrgustiku liige, JukuAkadeemia eestvedaja, ProgeTiigri pilootkool, korraldatakse teaduskonverentse.

Huvitegevus: Koolis tegutseb 10 huviringi.

Muu: Koolimajas on olemas kultuurilooklass, mis kannab naha- ja köitekunstniku Eduard Taska nime. Igapäevaselt tegutseb kultuurilooklassis nahakunstiring ja huvipäevade raames saavad klassis tegutseda kõik, kellel huvi naha- ja köitekunsti vastu. Konguta Kool on eest vedanud JukuAkadeemiat, mis edendab õpilaste teadmisi teadusest ja uurimisest.

Palupera Põhikool

Arengukava: [Palupera Põhikooli arengukava](#)

Kooli ajalugu: Palupera kool alustas oma tegevust 1776. aastal. Alates 1933. aastast algas õppetöö praeguses Palupera mõisas.

Koolihoone seisukord: Kooli õppetöö toimub Palupera külas, vanas Palupera mõisahoones. Kooli fassaad on heas seisukorras, õpperuumis keskmises seisukorras.

Õppetöö: Palupera Põhikoolis pakutakse üldharidust 1. klassist kuni 9. klassini. Koolis töötab ka ettevalmistusklass koolieelikutele üks kord nädalas. Koolis liitklasse pole, küll on klassiti osa oskusainetest liidetud. Kooli õppe- ja kasvatustegevus on suunatud õpilaste õpivalmiduse, ettevõtlikkuse, eakohaste ja sotsiaalsete oskuste suurendamisele. Koolis väärtustatakse kogu õppeprotsessi ja kasvatustegevuse planeerimisel ja teostamisel vastavaid tegevusi.

Põhiväärtused: 1) Koostöö – edukuse võtmeks igas eluvaldkonnas on inimeste vaheline mõistlik koostöö; 2) Tervis – edukuse aluseks on tervislikud eluviisid, nende väärtustamine ja propageerimine; 3) Õpivalmidus – avab võimaluse elukestvaks õppimiseks ja eduks; 4) Eetiline käitumine – see on edu peamiseks pandiks, võimalus rahuloluks suhtlemisel ümbritseva ja iseendaga.

Visioon: Põhiharidust andev haridusasutus, kus on turvaline ja uuele avatud õpikeskkond, kus toetatakse igat õpilast, väärtustades kõiki inimesi ja tehakse usaldusel põhinevat koostööd.

Projektid: Globe, Teadust populariseeriv kool, Kiusamisest vaba kool, Eesti mõisakoolide ühendus.

Huvitegevus: Huvitegevusena pakub kool 12 huviringi.

Muu: Kooli juures on staadion, mis võimaldab kohalikele elanikele sportimisvõimalusi välitingimustes. Staadionil on täismõõtmes jalgpalliväljak, puitlaudisel korvpalliväljak, tellisepuruga jooksurajad, kergejõustikusektorid, stardimaja. Mõisakoolina tegelevad õpilased kodukooli – Palupera mõisa ajalooa tutvumise, uurimise ja säilitamisega.

Puhja Kool

Arengukava: [Puhja Kooli arengukava](#)

Kooli ajalugu: Puhja hariduselu sai alguse 1686. aastal. Puhja kihelkonnakool alustas tööd 1837. aastal. 1919. aastal kasvas kihelkonnakoolist välja 4-klassiline algkool, 1928. muutus kool 6-klassiliseks. 1937 valmis hariduse andmiseks uus koolimaja. 1956. aastast jätkas kool 11-klassilise keskkoolina. 1976. aastal valmis kooli 4-korruselise juurdeehitis. 1997. aasta aprillis nimetati Puhja Keskkool ümber Puhja Gümnaasiumiks. Aastal 2017 lõpetas Puhja Gümnaasiumi viimane lend ning kool muutus 9-klassiliseks põhikooliks.

Koolihoone seisukord: Koolihoone asub Puhja alevikus aadressil Viljandi tee 28. 2006. aastal valmis Puhja Gümnaasiumi peahoone sisearhitektuurne ja tehnosüsteemide rekonstrueerimise projekt. Nende kohaselt läbis tollane gümnaasium kapitaalremondi.

Õppetöö: Puhja Koolis pakutakse õpet 1.-9. klassidele. Puhja koolis on õpilase õpetamise ja arendamise esmaseks eesmärgiks aidata õpilastel kujuneda täiskasvanuteks, kes tulevikus näevad ennast õnnelike, eluga võimalikult hästi toime tulevate täiskasvanutena.

Põhiväärtused: Austus enda ja teiste vastu, teadmistehimu ja loovus.

Visioon: Kool on koht, kus ühises õppimisprotsessis saavad targemaks ja õnnelikumaks nii õpilane kui õpetaja.

Projektid: Õpetajate õpiring, Kiusamisest vabaks, Tervist Edendavate Koolide võrgustik.

Huvitegevus: Kool pakub huvitegevust 27 huviringi näol.

Muu: Puhja Kool on tervist edendav kool ning programmi põhimõtteid järgitakse kõikides tegevustes: tervise väärtustamine ja tervisekasvatus on õpieesmärkidena integreeritud ainekavadesse, teemat käsitletakse läbi erinevate projektide ja tunniväliste tegevuste.

Rannu Kool

Arengukava: [Rannu Kooli arengukava](#)

Kooli ajalugu: 1689. aastast on olemas esimesed teated koolihariduse andmisest Rannu Köstrikoolis. 1919. alustas 6-klassiline algkool Rannu mõisa härrastemajas. 1944. hakkas toimima mittetäielik 7-klassiline keskkool. 1966 algas praeguse koolimaja ehitamine. 1967 avati uus koolimaja. 1988/1989 sai Rannu 8-klassilisest koolist keskkool. Aastal 2013 lõpetas Rannu Keskkooli viimane lend ning koolist sai Rannu Kool.

Koolihoone seisukord: Vajab renoveerimist. Õppetöö toimub ka Rannu Rahvamaja ruumides.

Õppetöö: Rannu Koolis pakutakse üldharidust 1.-9. klassile. Õppetöö üldine eesmärk on luua tingimused kõigi õpilaste arenguks ja toetada iga õpilase arengut, sõltumata tema võimekusest, ealisest iseärasusest, kodustest tingimustest, füsioloogilistest eeldustest ja tervislikust seisundist. Oluline on siinjuures õppija arengu mitmekülgne toetamine, et iga õpilane saaks põhikoolis tema võimetele ja arengule vastava õppe, mis kindlustab põhikooli lõpetamisel jätkamise järgmises kooliastmes või kutseõppeasutuses.

Põhiväärtused: Eesmärgiks on, et kooli lõpetajad oskaksid õpitut kasutada, saavad iseendaga hakkama ja suudavad teha teistega koostööd, suudavad igapäevaelus toime tulla, saavad hakkama tulevases töömaailmas.

Visioon: Kool on usaldusväärne ja professionaalne partner vanematele nende laste arenguks vajalike tingimuste loomisel. Kooli hindavad kõrgelt õpilased, nende vanemad ja kooli pidaja.

Projektid: Tervist Edendavate koolide võrgustiku liige

Huvitegevus: Koolis on 12 huviringi.

Valguta Lasteaed-Algkool

Arengukava: [Valguta Lasteaed-Algkooli arengukava](#)

Kooli ajalugu: Lasteaed-Algkool taasavati 1989. aastal. Kool asub ajaloolises pargis. Koolihoone vanem osa on ehitatud 1931. aastal ja uus osa 1989. aastal.

Koolihoone seisukord: Õppehoone seisukord on hea. Kooli välisfassaad on soojustatud ja kool on saanud endale ka uue voodri. Samuti on vahetatud hoone katus ja saali põrandalauad.

Õppetöö: Valguta Lasteaed-Algkoolis on üks liitühm ning üldharidust pakutakse 1.-6. klassile, mis tegutsevad liitklassidena. Keskendutakse lapsekesksele hariduse andmisele ja tema individuaalsuse toetamisele. Õppetöö osas on olulisel kohal õpetamine õppekäikudel ja matkadel, koolipargis käimine, väärtuskasvatus, tervist edendavad tegevused, koduvalla tutvustamine, kultuuriloolised üritused.

Põhiväärtused: Põhiväärtuseks on õpihimuline, terve ja rõõmsameelne laps, kes hoolib perest, kodukohast ja loodusest. Väärtustatakse õpilaste/laste ja töötajate tervist, isikupära, turvalist ja arendavat õpi- ning kasvukeskkonda, traditsioone ja koostööd. Lastes arendatavad peamised väärtused on ausus, hoolivus, vastutustundlikkus, tervislikud eluviisid.

Visioon: Valguta Lasteaed-Algkool on kaasaja nõuetele vastava õpi- ja kasvukeskkonnaga kool-lasteaed, kus lastele meeldib õppida ja õpetajad tunnevad rõõmu õpetamisest ning õpilastele/lastele on loodud võimalused igakülgeks arenguks.

Projektid: Tervist edendavate õppeasutuste võrgustik

Huvitegevus: Koolis tegutseb 4 huviringi.

Aakre Lasteaed-Algkool

Arengukava: [Aakre Lasteaed- Algkooli arengukava](#)

Kooli ajalugu: 1731. aasta visiooniakt näitab, et Aakre mõisas toimus koolielu. Vahepealsel ajal asus kool erinevates taluhoonetes ja Põhu koolimajas. Pärast viimase põlemist kolis kool Aakre mõisahoonesse. 1934. aastal muudeti mõisahoonet koolimaaks sobivaks. Kool jätkas erinevate koolitüüpide kuni sulgemiseni 1970. aastate lõpus. Aakre kolhoosi initsiatiivil kool taasavati 1988.a. esmakordselt koos lasteaiaga. Kool kasvas igal aastal ühe klassi lisamisega kuueklassiliseks.

Koolihoone seisukord: Kool asub muinsuskaitsealuses kahekorruselises mõisahoones, mille suuremad ümberehitustööd on toimunud 1934. aastal ja 1988. aastal.

Õppetöö: Lasteaed-alkoolis tegutseb lasteaias kaks liitühma ja üldharidust pakutakse 1. klassist kuni 6. klassini. Õppetöö keskendub lapsekesksele metoodikale.

Põhiväärtused: 1) Mängulisus – läbi mängu õpime!; 2) Õpihimu – teadmiste abil ületame raskused!; 3) Koostöövalmidus ja sõprus – sõbralikult koos suudame rohkem!; 4) Traditsioonid – hoolime oma pere,

kodukoha ja rahva traditsioonidest!; 5) Loodushoidlikkus – oleme osake loodusest, hoiame ja kaitseme seda!

Visioon: Aakre Lasteaed-Algkooli laps on aktiivne, rõõmus, loodusest ja kodukohast hooliv ja täis uudishimu avastama ümbritsevat maailma.

Projektid: Eesti Mõisakoolide Ühenduse liige

Huvitegevus: Huvitegevust pakub lasteaed-alkool kaheksa huviringi näol.

TERA Peedu kool

Kooli ajalugu: Peedu kool on kogukonnakool, mis alustas tööd 2013. aasta sügisel, eestvedajateks Peedu Kooli Selts ja Tartu Erakool. Esialgu alustas koolis õppetööd kümme 1. klassi last. Alates 2015. aasta kevadest tegutseb kool uues majas, mis töötab ka kogukonnakeskusena. Koolis on 1. – 5. klass, milles kokku õpib 47 last. Maksimaalne õpilaste arv klassis on 12.

Koolihoone seisukord: Uus koolihoone valmis 2015. aasta kevadel aadressil Mäe 6, Elva linn.

Õppetöö: Kool pakub üldharidusõpet 1.-5. klassile. Tuleval õppeaastal (2018/19) on plaanis avada 6. klass. Koolipäev algab kell 9.00. Esimesele kooliastmele algavad tunnid ühiste tantsuminutitega, millele järgnevad hommikuringid. Õues õpitakse palju ja viibitakse tihti õppekäikudel. Õpetamine käib üldõpetuse metoodika järgi. Peedu koolis toimib ka eelkool.

Põhiväärtused: 1) Uudishimu ja loovus - innustatakse esitama edasiviivaid küsimusi, ollakse avatud õppima ümbritsevalt ning ellu viima oma ideid; 2) Kriitiline mõtlemine - suunatakse eristama olulist ebaolulisest, arutlema ning arvamust avaldama; 3) Individuaalsus - arvestatakse üksteise eripäradega; 4) Head suhted - ollakse hoolivad ja eelarvamustevabad ning väärtustatakse ühistegevust eri koostöörühmade vahel; 5) Tervislikud eluviisid - tähtsustatakse füüsilist aktiivsust ja tervist edendavaid eluviise; 6) Keskkond - suunatakse vastutustundlikumalt suhtuma elukeskkonda, käituma loodust ja ümbruskonda säästvalt.

Huvitegevus: Kool pakub oma õppuritele seitset huviringi.

Elva Lasteaed Murumuna

Arengukava: [Elva Lasteaed Murumuna arengukava](#)

Lasteaia ajalugu: Lasteaia eelkäijaks võib pidada Elva I Lasteaeda, mis oli asutatud 1945. aastal endises Jänese suvilas (Pikal tänaval), kus alustati tööd viieteistkümne lapsega ja kolme töötajaga. Praegune lasteaed avati 13. novembril 1972. aastal Elva I Lastepäevakodu nime all Elva kesklinnas 140. lapsele kuue rühmaga. Kuna I Lastepäevakodu kesklinnas ei rahuldanud kõiki lasteaiakohtade vajadusi, remonditi ka Pikal tänaval asuv hoone ja 1974. aasta veebruarist kujunes vanast lasteaiast uue lastepäevakodu filiaal 50 kohaga. Alates 5. aprillist 2000.a. on lasteasutuse nimi Elva Lasteaed Murumuna.

Lasteaia seisukord: 2010. aastal valmis lasteaiale juurdeehitus, lisandus kaks rühmaruumi ning vana maja renoveerimise ja juurdeehituse tulemusel on lasteaias 8 rühma, 5 erinevat teemapesa ning avar saal.

Õppetöö: Lasteaia töötajad peavad tähtsaks kujundada lastes loodushoidu, õpetada lapsi ja lapsevanemaid hindama enda ja kaaslaste turvalisust ning heaolu. Õppetegevust planeeritakse ja viiakse läbi üldõpetuse printsiipi järgides lõimitud tegevustena. Üha enam pööratakse tähelepanu õuesõppele, mängulisele lähenemisele ning avastamisele. Lasteaias jälgitakse ja toetatakse lapse arengut järjepidevalt.

Põhiväärtused: Hoolivus, perekond, avastamisrõõm, uudishimu, sallivus, kaasamine ja koostöö, loovus.

Visioon: Aastaks 2022 on Elva Lasteaed Murumuna Elva piirkonna hinnatuim õppiv organisatsioon, kus pädevad õpetajad toetavad iga lapse võimetekohast arengut koostöös lapsevanema, kogukonna ja õpivõrgustikega.

Projektid: Kesknainvesteeringute Keskuse projektid loodusõppeprogrammides, ProgeTiiger, Erasmus Pluss K2, Tervist Edendav Lasteaed, Kiusamisest Vaba Lasteaed

Huvitegevus: Lasteaia ruumides toimub neli huvitegevust pakkuvat ringi.

Muu: 2009.a. valmisid lasteaia ja rühmade uued logod, mis sümboliseerivad lasteaia loodussuunitlust, tervisedendust, mängulisust ning rahvatraditsioonide austamist. Lasteaial on oma logo, lipp ja hümn.

Elva Lasteaed Õnneseen

Arengukava: [Elva Lasteaed Õnneseen arengukava](#)

Lasteaia ajalugu: Lasteaed Õnneseen avati 20. detsembril 1982. Hoone on ehitatud tüüpprojekti järgi. Alates aastast 2000 on lasteaed kandnud nime Elva Lasteaed Õnneseen (varem Elva II Lastepäevakodu). Kuni aastani 2005 oli lasteaia kuus rühma. 1. aprillist 2005 on seoses juurdeehituse valmimisega lasteaia Elva majas kaheksa rühma. Alates 1. septembrist 2006 on lasteaia rühmi kokku üheksa, sest lasteaed Õnneseenega liitus Peedu Lasteaed. 14. jaanuarist 2008 on Peedu koolihoone renoveerimise tagajärjel lisandunud veel üks rühm ning alates 1. septembrist 2008 on lasteaed Õnneseen Peedu lasteaiahoone renoveerimise tulemusena juba 11-rühmaline koolieelne lasteasutus, mis tegutseb Elvas, aadressil Kaja 4 (8 rühmaga) ja Peedul, aadressil Lõuna 5/7 kahes majas (3 rühmaga).

Lasteaia seisukord: 2004. aastal sai Õnneseene lasteaia Kaja tn hoone juurdeehituse ning läbis seejuures ka remondi. Samuti on lasteaia Peedu õppehoone kümme aastat tagasi renoveeritud.

Õppetöö: Lasteaed Õnneseen on kaunite kunstide suunitlusega lasteaed, kus läbiviidavad tegevused ühendavad endas rikkalikult muusikat, laulu, rütmikat, võistlustantsu algõpetust, näitlemist ja huviringi raames akrobaatikat ja võistlusvõimlemist. Kõik need tegevused toetavad laste loovust, suhtlemisoskust ja esinemiskindlust. Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on mitmekesine projektipõhine tegevus. Õppeaasta alguses käivitub eesmärgistatud temaatiline õppekava toetav projekt, mis hõlmab kõiki lasteaia toimuvaid tegevusi. Lasteaia Õnneseen on rakendatud teadlikku õuesõpet.

Põhiväärtused: meeskonnatöö, innovaatus, tundetarkus, tervise edendus, õuesõpe, esinemiskindlus, projektipõhine õppe- ja kasvatustegevus.

Visioon: Üksmeel, loovus ja tervislik eluviis - Õnneseene elustiil!

Järve lasteaed

Arengukava: [Järve lasteaia arengukava](#)

Lasteaia ajalugu: Järve lasteaed on Sihtasutuse Elva Perekodu allasutus, mis alustas oma tegevust 01.01.2015. aastal. Seni tegutses alates 2013. aastast samades ruumides lastehoid, pakkudes teenust kuueteistkümnemale lapsele.

Lasteaia seisukord: Lasteaed tegutseb kahes majas Verevi järve ääres. Mõlemad majad on seestpoolt läbinud kapitaalremondi ning rühmaruumid on värsked ja kaasaegsed.

Õppetöö: Õppetöö osas on olulisel kohal on õpetamine läbi ümbritseva looduse õppekäikude, matkade ja tervist edendavate tegevuste kaudu.

Põhiväärtused:

Empaatia – austan ja väärtustan oma kaaslast ja tema erilisust

Loodushoid – oskan hoida loodust enda ümber

Vastutus – vastutan oma sõnade ja tegude eest

Avatus – olen valmis kuulama ja õppima

Visioon: Usaldusväärne keskkond tagab lapsele turvalise lapsepõlve.

Rannu lasteaed

Arengukava: [Rannu lasteaia arengukava](#)

Lasteaia ajalugu: Rannu Lasteaed avati 16. veebruaril 1983. aastal nime all V.I. Lenini nim. Näidissovhoosi Lastepäevakodu „Mängutare“. Lastepäevakodu avamisel oli projektijärgne kohtade arv 140, 2 sõimerühma ja 4 aiarühma. 1991. aasta aprillist läks lastepäevakodu Rannu valla alluvusse ja lastepäevakodust sai Rannu Lasteaed. Alates 2012. aasta sügisest tegutseb Rannu Lasteaed 4-rühmalise asutusena, kus on üks sõimerühm ja kolm liitrühma.

Lasteaia seisukord: 2005. aastal sai maja Euroopa Liidu struktuurifondide toel uued aknad, fassaadi, kõnniteed ning aia. 2012. aastal rekonstrueeriti uus rühm sõimelastele.

Õppetöö: Õppetegevust planeeritakse ja viiakse läbi üldõpetuse printsiipi järgides, lõimitud tegevustena. Pööratakse tähelepanu mängulisele lähenemisele ning avastamisele. Lasteaias jälgitakse ja toetatakse lapse arengut järjepidevalt.

Põhiväärtused: Ausus – Parem üks sõna tõtt, kui üheksa valet; Loovus – Igal meistril oma silm; Haridus – Tarkus tarviline vara, õpi hoolega; Koostöö – Ühenduses on jõud. Üks kõigi kõik ühe eest; Armastus – Kus süda, seal meel.

Visioon: Luua võimalused lapse vaimseks, sotsiaal-emotsionaalseks ja füüsiliseks arenguks arvestades iga lapse individuaalset ja ealist iseärasust. Toetada perekonda ja soodustada lapsevanema osalemist lapse arengus, kasvamist koos lapsega.

Projektid: Kiusamisest vaba lasteaed

Rõngu lasteaed

Arengukava: [Rõngu lasteaed Pihlakobar arengukava](#)

Lasteaia ajalugu: Rõngu rahva jaoks asutati esimene lasteaed juba maikuu 1956. aastal. Rõngu Lasteaia esimene pesa oli köstrimaja sõbraliku pererahva juures, kus kolm töötajat teenindasid lapsi. Esialgu oli majas üks üheksa-liikmeline lasteaiarühm. Kuna aga lasteaia ülalpidamine läks sovhoosile väga kulukaks, suleti see asutus õige pea. Oli väike paus, kuid varsti tõdeti taas, et Rõngu rahvas vajab lasteaeda. 1961. aastal alustaski 50-kohaline lasteaed tööd väikeses Valga maanteel asuvas endises külanõukogu hoones. 1973. aastal koliski lasteaed uude, avarasse kahekorruselisse majja Nooruse tänaval, mis tol korral vastas täpselt lasteaiale esitatud nõuetele. Lastepäevakodu oli tollal 6-rühmaline ja töötas ööpäevaringselt kuni 1981. aastani.

Lasteaia seisukord: Lasteaia maja läbis 2017.-2018. aastal remondi.

Õppetöö: Lasteaias toimib neli rühma, üks sõimerühm ja kolm aiarühma. Lasteaias korraldatakse õppe- ja kasvatustöö alast tegevust lasteaia õppekava alusel. Igal aastal seatakse ühine õppeaasta eesmärk ning sellega tegeletakse süvitsi. Laste arengut analüüsitakse ning selle kohta antakse tagasisidet lapsevanemale. Igapäevatoos rakendatakse aktiivõppe erinevaid meetodeid (õuesõpe, suunatud uurimuslik õpe). Õppimine toimub mänguliselt läbi tegutsemise, katsetuste, uurimiste. Õpetajad on uuendusmeelsed ning osalenud täienduskoolitustel.

Põhiväärtused: Ollakse usaldusväärsed. Ollakse koostööle avatud partnerid. Ollakse loovad. Ollakse ratsionaalsed. Otsitakse alati tõhusamaid lahendusi, mis tagaksid eesmärgi saavutamise võimalikult säästval viisil. Ollakse ausad, lugupidavad ja hoolivad kõigi suhtes.

Visioon: Olla usaldusväärne ja professionaalne partner vanematele nende laste arenguks vajalike tingimuste loomisel. Olla kõrgelt hinnatud vanemate, kogukonna ja üldsuse poolt.

Projektid: Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustik.

Puhja lasteaed

Arengukava: [Puhja lasteaed Pääsusilm arengukava](#)

Lasteaia ajalugu: Puhja Lasteaed Pääsusilm avati 5. märtsil 1979. aastal. Tööd alustasid 4 päevast rühma ja 1 ööruhm. Lasteaia tüüpprojekti järgi ehitatud hoone valmis kahes osas, 1978. aastal ja 1980. aastal.

Lasteaia seisukord: 2005.-2006. aastal rekonstrueeriti hoone siseviimistlus, tehnovõrgud (elekter, valgustus, ventilatsioon, küttesüsteem, ATS jms), uuendati köögitehnika ning osaliselt rühmade mööbel (riidekapid, voodid koos kappidega, riiulid ja kapid, kuivatuskapid), 2011. aastal renoveeriti ja soojustati hoone välisfassaad. 2016. aastal rekonstrueeriti kahe viimase rühma varjualune.

Õppetöö: Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on Puhja Lasteaed Pääsusilm õppekava. Lasteaia eripäraks on maaelu ja looduskeskkonna väärtustamine, keskkonnahoiu ja säästva eluviisi kujundamine,

õuesõpe, tervise edenduslik tegevus, rahvuskultuuri ja traditsioonide hoidmine. Õppimine toimub läbi mängu, laps on õppe- ja kasvatustegevustes aktiivne osaleja.

Põhiväärtused: Lapsest lähtumine – arvestame lapse individuaalseid võimeid, soove ja vajadusi. Toetame lapse loomulikku huvi ümbritseva keskkonna vastu, julgustame last ise otsustama ning valikuid tegema. Avatus – teeme koostööd perede ja teiste huvigruppidega, toetame uute ideede rakendamist õppe- ja kasvatustegevuses. Usaldus – loome ja säilitame usalduslikke suhteid kollektiivis, lastevanematega ning kogukonnas. Turvalisus – tagame vaimselt ja füüsiliselt turvalise kasvu- ja arengukeskkonna ning töökeskkonna täiskasvanuile. Areng – loome lastele hea alushariduse saamise võimalused ja toetame personali enesetäiendamist. Järjepidevus – väärtustame Eesti rahvuskultuuri ning kodukoha elu- ja looduskeskkonda. Aktiivne eluhoiak – osaleme erinevates projektides, korraldame üritusi, hoolitseme nii enda kui laste füüsilise tervise ja liikumisaktiivsuse eest.

Visioon: Puhja Lasteaed on haridusasutus, kus koostöös perega toetatakse loovust ja avatust väärtustavas keskkonnas iga lapse arengut.

Projektid: Tervist Edendavata Lasteaedade võrgustik, Kiusamisest vaba lasteaed.

Huvitegevus: Puhja lasteaia tegutseb viis huviringi.

Hellenurme eralasteaed

Arengukava: [MTÜ Hellenurme Mõis Eralasteaed Arengukava](#)

Lasteaia ajalugu: Hellenurme Hooldekodu-Lastepäevakodu avas oma ukseid Middendorffide mõisa peahoone katuse all 1. oktoobril 1995. Tegevust alustati algselt ühe rühmaga ja nimekirjas oli 19 endise Palupera valla last. 2006-2012 aastal töötas lasteaia kaks rühma. 2012-2015 a oli lasteaia üks liitühm. Alates 2015. aasta novembrist tegutseb lasteaia taas kaks rühma 1,5-7 aastastele lastele.

Lasteaia seisukord: Mõisahooned on renoveeritud.

Õppetöö: Tegeletakse süvendatult loodusõpetusega. Toimuvad toredad traditsioonilised ühisüritused. Lasteaia on loodud turvaline õpi- ja kasvukeskkond. Toimub lapse arengu hindamine ja viiakse läbi arenguevestluseid lapsevanemaga.

Põhiväärtused: Hoolivus, koostöö, loovus ja positiivsus.

Visioon: Olla kodune, lapsesõbralik ja piirkonnas hinnatud lasteaed, kus pühendunud, hooliva ja pädeva meeskonna ning pere toetusel sirguvad mitmekülgsest arenenud, elurõõmsad, tegusad ja loovad lapsed, kes hoolivad endast, teistest ja ümbritsevast keskkonnast.

Projektid: ProgreTiiger, Igal lapsel oma pill, KIK-i projekt "Hellenurme lasteaia lapsed uurivad loomade ja kalade maailma"

Huvitegevus: Hellenurme eralasteaia toimuvad kolm huviringi.

Huviharidus

Huvikoole, mis pakuvad huviharidust, on vallas kaks - Elva Huviala- ja Koolituskeskus ning Elva Muusikakool, mis asuvad Elva linnas. Huvitegevus on lastele ja noortele kättesaadav kõikides valla piirkondades, seda korraldavad nii koolid, rahvamajad, spordiklubid kui ka noortekeskused. **Täpsemalt loe LISAst Kultuur, vabaaeg ja sport.**

Elva Huviala- ja Koolituskeskus

Arengukava: [Elva Huviala- ja Koolituskeskuse arengukava](#)

Elva Huviala- ja koolituskeskus on Elva Vallavalitsuse allasutus, mis pakub lastele ja noortele võimalusi avastada end ise ning omandada süvendatult huviharidust looduse, muusika, kunsti, spordi, tehnika ja üldkultuuri valdkonnas ning pakub koolitusi ka täiskasvanutele. Elva Huviala- ja Koolituskeskuses õppis 2017/2018 õppeaastal 307 õppurit. Kool pakub oma majas huviringe ja -tegevust 18 õppekaval. Koolis töötab 18 juhendajat. Majas tegutseb ka Elva Avatud Noortekeskus.

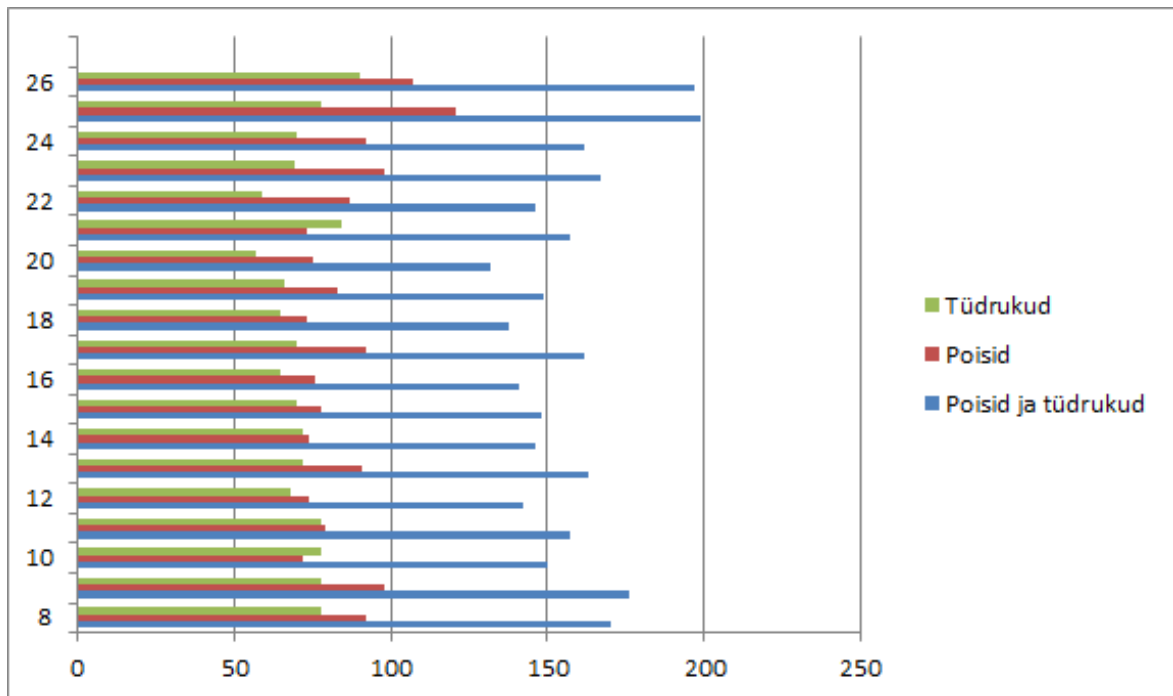
Elva Muusikakool

Arengukava: [Elva Muusikakooli arengukava](#)

Elva Muusikakool (algse nimega Elva Laste Muusikakool) avati 2. augustil 1960. a aadressil Kalda tn 11. 1989. aastast kannab kool nime - Elva Muusikakool. Muusikakooli prioriteetideks on nii muusikalise alghariduse andmine kui ka täiskasvanute koolitus. Tegevuse pöhiõhk on suunatud akordioni- ja puhkpillimuusika säilitamisele ja arendamisele. 2017/2018 õppeaastal õppis Elva Muusikakoolis 163 õpilast. Koolis õpetatakse 13 eriala. 2018. a seisuga töötab muusikakoolis 22 õpetajat.

Noorsootöö

Noori vanuses 7-26 eluaastat on Elva vallas 2018. aasta 1. jaanuari seisuga 3182, kellest kooliealisi (7-19) on 2022.



Joonis 1. Elva valla noorte vanuseline koosseis.

Elva vallaks ühinenud omavalitsustest oli noorsootöö ja sellega seonduva korraldamise praktika erinev, mistõttu on praegu säilinud erisused Elva valla piirkondade lõikes.

Rannus ja Paluperas korraldavad noorsootööd ja avatud noorte keskuste tööd mittetulundusühingud. Rannus MTÜ Tõusvad Tähed asukohaga Barbara külakeskuses ja Palupera piirkonnas MTÜ Avatud Hellenurme Noortekeskus endises kolhoosiaegses tsentraalkatlamajas.

Elva linnas korraldab noorsootööd Elva Huviala- ja Koolituskeskus, kus tegutseb kaks noorsootöötajat. Puhjas on noorsootöö korraldatud läbi Puhja Kooli, mille territooriumil asuvad ka noortekeskuse ruumid. Rõngus tegutseb rahvamaja hoones Avatud Rõngu Noortekeskus ning noorsootöötaja kuulub rahvamaja koosseisu.

Konguta ja Aakre piirkonnas on noorsootöö korraldamine rahvamajade juhtide ülesannete hulgas, eraldi noortekeskusi või -tubasid hetkel ei ole.

Noortevolikogu

Noortevolikogu põhimäärus võeti vastu Elva Vallavolikogu 9. aprilli 2018 istungil. Noortevolikogu esimene koosseis valiti 2018. aasta aprillis kaheks aastaks ning volikogu liikmeid on kaheksa. Sama aasta 1. mail toimunud esimesel noortevolikogu koosolekul valiti ka kolmeliikmeline juhatus.

Noortevolikogu tegevuse eesmärgid on: Elva valla noorte õiguste ja huvide esindamine ning nõuande- ja otsustusprotsessides osalemine; kaasa rääkimine valla noorsootöö küsimustes ja noorte aktiivne kaasamine ühiskondliku elu korraldamisse; noorte julgustamine kodanikualgatuslikule tegevusele; koostöö korraldamine teiste noortevolikogude ja -ühendustega ning ettevõtjatega maakondlikul, riiklikul ning rahvusvahelisel tasandil.

Noorsootöö koostöögrupid

Elva valla erinevad piirkonnad on ühinemise eelselt liitunud Eesti Noorsootöö Keskuse KOV tegevussuunaga, mille eesmärgiks on noorsootöö teenuste jõudmine uute noorteni ning noorte noorsootöös osalemise võimaluste laiendamine. Tegevussuuna raames moodustati kolmes etapis koostöögrupid - Rõngu, Palupera vallad ja Aakre piirkond Puka valla koosseisus moodustasid koos Sangaste ja Otepää valdadega esimeses etapis Lõuna-Eesti koostöögrupi. Kolmandas etapis liitusid Elva linn, Rannu, Puhja ja Konguta vallad, kes koos Nõo vallaga moodustasid Elva koostöögrupi. Lõuna-Eesti koostöögrupi projekt lõpeb detsembris 2018 ja selle käigus toodi piirkonda täiendavaid noorsootöö teenuseid ja huviringe. Elva koostöögrupi projekt kestab 2020. aasta lõpuni ja selle eesmärgiks on välja töötada innovaatilisi lahendusi noorte kaasamiseks noorsootöösse.

Haridus- ja kultuuriosakond

Elva Vallavalitsuse haridus- ja kultuuriosakonnas töötab kolm spetsialisti ning osakonna peamiseks ülesandeks on hariduse, kultuuri, spordi, noorsootöö valdkondade koordineerimine ja süsteemide ühtlustamine. Haridus- ja kultuuriosakonna eestvedamisel on välja töötatud Elva valla ühtne tunnustusavalduste kord, lasteaegade kohatasude ühtlustamise kord, kinnitatud on Elva valla koolieelsete lasteasutuste teeninduspiirkonnad, välja on töötatud projektitoetuste eraldamise kord ning koheselt valmib tegevustoetuste kord. Osakond on kirjutanud projekti Elva linna lasteaiakohtade loomiseks, mis sai positiivse otsuse ja rahastuse.