

Elva vald



RÕNGU KESKKOOLI ARENGUKAVA

2022-2025

Arvamust on avaldanud:

Õppenõukogu

15.12.2021. a koosoleku protokoll nr 3-4/4-1

Hoolekogu

17.12.2021. a koosoleku protokoll nr 4

Õpilasesindus

13.12.2021a koosoleku protokoll nr 6

Rõngu 2021

Sisukord

SISSEJUHATUS.....	3
KOOLI HETKEOLUKORD	3
1. peatükk	5
RÕNGU KESKKOOLI MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED.....	5
2. peatükk	6
KOOLI ARENGU PÕHISUUNAD JA EESMÄRGID	6
2.1. Eestvedamine ja juhtimine (k.a personalijuhtimine)	6
2.2. Koostöö huvigruppidega	7
2.3. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	10
2.4. Füüsilise koolikeskkonna parendamine.....	18
2.5. Vaimse koolikeskkonna parendamine	21
3. peatükk	23
TURVALISUS	23
4. peatükk	24
TÄIENDKOOLITUSKAVA.....	24
SELETUSKIRI RÕNGU KESKKOOLI ARENGUKAVA JUURDE	26

SISSEJUHATUS

Rõngu Keskkooli arengukava aastateks 2022 – 2025 (edaspidi arengukava) lähtub eelmise arengukava analüüsist, 2019. ja 2020. a üldhariduskoolide rahulolu- ja koolikeskkonna küsitluste tulemustest, Rõngu Keskkooli sisehindamise kokkuvõttest, Rõngu Keskkooli põhimäärusest, Elva valla arengukavast, Elva valla üldhariduskoolide kvaliteedi kokkuleppest ja Eesti haridusvaldkonna arengukavast aastateks 2021 – 2035. Arengukava koosneb sissejuhatusest, Rõngu Keskkooli hetkeolukorra kirjeldusest ja tegevuskavast ning seletuskirjast. Arengukava valmis koostöös Rõngu Keskkooli erinevate huvigruppide (õpilased, õpetajad, hoolekogu, õpilasesindus) ja Elva Vallavalitsusega. Toimusid arenguseminarid, arutelud, töökoosolekud, mille eesmärk oli ühiselt hinnata oma kooli arengut ja kavandada arendustegevusi.

Lähtusime põhimõttest, et arengukava on meie kooli kõikidele liikmetele ja huvigruppidele arusaadav ning kergesti ümbersõnastatav dokument.

KOOLI HETKEOLUKORD

Rõngu Keskkool on üldhariduslik kool, mis asub Tartumaal Elva vallas Rõngus aadressil Puiestee tänav 19. Koolielu kajastatakse kodulehel www.rongu.edu.ee. Koolimaja renoveeriti 2011. aastaks. Koolimajas on kaasaegsed klassiruumid, arvutiklass, söökla, auditoorium. Liikumistegevuste läbiviimiseks on spordihoone (võimla, aeroobikasaal, jõusaal). Õpilastele on kasutamiseks staadion, mini-arena, välijõusaal, *skate*-park, rannavõrkpalli plats, lauatennise laudad (sees ja õues), looduslikud metsarajad.

Rõngu kandis on haridust antud aastast 1686. Gümnaasiumiosa avati 1990. aastal.

Õpe koolis toimub kahe erineva kooliõppekava alusel: põhikooli õppekava ja gümnaasiumi õppekava. Vajadusel rakendame õpetamisel lihtsustatud õppekava.

Eesmärgiks on pakkuda õpilastele võimalikult laiapõhjalist haridust, mis looks eeldused õpingute jätkamiseks mistahes õppeasutuses.

Sümboolikana on kasutusel lipp, logo ja tekkel.



Rõngu Keskkoolis lähtume Elva valla üldhariduskoolide kvaliteedikokkuleppest ning oma organisatsioonis ühiselt kokku lepitud alusväärtustest, missioonist ja eesmärkidest.

Aastate jooksul on välja kujunenud palju traditsioonilisi ettevõtmisi, mis on tihedalt seotud kooli õppe- ja kasvatustegevusega. Igal sügisel alustame tarkusepäevaga, millele järgneb liikumispäev „Reipalt koolipinki“, tähistame rahvakalendritähtpäevi, emakeelepäeva, kooliaasta lõpetame ülekoolilise orienteerumispäevaga. Õpilastele on loodud võimalused korraldada ning osaleda loovust ja ettevõtlikkust arendavates ettevõtmistes: rebaste päev, kohvikutepäevad, jõululaat, koolimaja temaatiline kaunistamine, sõbrapäev, õpetajate päev, õpioskuste- ja projektipäevad, miniteaduspäevad, õpilaste tööde väljapanekud. Pidulike lõunatega tähistame kooli sünnipäeva, jõule ja vabariigi aastapäeva.

Oluliseks peame õpilaste isamaaliste väärtuste kujundamist: tähistame piduliku rongkäigu ja aktusega Tartu rahu ja Eesti Vabariigi aastapäeva, hoiame korras Rõngu kalmistule maetud endiste õpetajate ja kultuuritegelaste kalmusid. Ilusaks traditsiooniks on Rõngu maanaiste seltsi liikmete kootud sokkide kinkimine 1. klassi õpilastele.

Lisaks osaleme KIK-i, PRIA, LEADER-i ja VVV SA õppeprogrammides. Korraldame teatri ja kino ühiskülastusi ning käime näitustel ja muuseumides. Osaleme maakondlikel,

vabariiklikel võistlustel, konkurssidel ja olümpiaadidel. Koolis toimuvad regulaarselt Pille Lille muusikutefondi kontserdid.

Rõngu Keskkool kuulub Tervist Edendavate Koolide hulka. I kooliastmes lähtume VEPA programmist. Alates II kooliastmest õpetame ettevõtlus- ja majandusõpetust Junior Achievementi põhimõtete järgi. Üle kahekümne aasta oleme GLOBE'i liikmed.

Õpilaste arv 2015-2021

Õppeaasta	Üldarv	Põhikool	Gümnaasium
2015-2016	206	181	25
2016-2017	205	175	30
2017-2018	213	169	44
2018-2019	219	176	43
2019-2020	215	173	42
2020-2021	221	182	39
2021-2022	230	187	43

1. peatükk

RÕNGU KESKKOOLI MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED

§ 1. Rõngu Keskkooli missioon

Rõngu Keskkooli missiooniks on rahulikus, turvalises ja looduslähedases keskkonnas kvaliteetse ja tänapäevase hariduse pakkumine kõikidele õpilastele arvestades nende individuaalsust.

§ 2. Rõngu Keskkooli visioon

Rõngu Keskkooli visioon: traditsioonidest lähtuv uuendusmeelne kool.

Pöörame tähelepanu õpilaste ja õpetajate teaduspõhisele mõtteviisile ja järjepidevale digipädevuste parendamisele.

§ 3. Rõngu Keskkooli väärtused

Tunnuslause: Hiigemäe nõlval me kool on hoitud, tarkuseteri siin sajandeid antud.

ARENG – me liigume ajas edasi ja toetame arengut igas eluvaldkonnas

TERVIS – pöörame tähelepanu vaimsele ja füüsilisele tervisele

LOOVUS – anname teadmised, et praktiliste tegevuste abil loovust arendada

HOOLIVUS – austame ennast ja ümbritsevat

VASTUTUS – vastutame kõige eest, mida teeme

2. peatükk

KOOLI ARENGU PÕHISUUNAD JA EESMÄRGID

2.1. Eestvedamine ja juhtimine (k.a personalijuhtimine)

2.1.1. Personal, õppijad ja partnerid on kaasatud õppe kavandamisse ja kujundamisse

Tegevus	Periood	Vastutaja	Rahastamine	Tulemus
Huvigruppide liikmed osalevad koolieluga seotud ühisaruteludel (üldkoosolek, hoolekogu koosolek, õpilasesinuse koosolekud, töötajate üldkoosolekud, klassikoosolekud, kohtumised aineõpetajatega)	pidev	direktor	eelarve	Võimalus huvigruppidel avaldada arvamust koolielu puudutavates küsimustes. Info kättesaadavuse paranemine

Kooli dokumentatsiooni pidev uuendamine vastavalt kooli vajadustele ja koolikorralduslike seaduste muudatustele	pidev	direktor	eelarve	Kooli dokumentatsioon on ajakohane ja seadustega kooskõlas
Õppijate ja töötajate motivatsioonisüsteemi täiendamine	pidev	direktor	eelarve	Õpilasi ja töötajate tegevust motiveerib tunnustussüsteem
Õpilasesinduse aktiivne kaasamine koolielu korraldamisel (erinevate ürituste korraldamine, osalemine koosolekutel)	pidev	huvijuht	eelarve	Kool on õpilastele huvitav ja atraktiivne
Positiivsete töökogemuste, uute teadmiste tutvustamine ja levitamine kolleegide hulgas	pidev	õppealajuhataja	eelarve	Uute kogemuste ja teadmiste saamine

2.2. Koostöö huvigruppidega

2.2.1. Kooli maine parendamine

Tegevus	Periood	Vastutaja	Rahastamine	Tulemus
Koolis toimuva kajastamine meedias (Elva Valla Leht)	pidev	huvijuht	eelarve	Koolis toimuv on kajastatud meedias

Kooli kodulehe uuendamine	pidev	haridustehnolo og	eelarve	Koduleht on kaasajastatud ja sisaldab vajalikku informatsiooni
Koolis toimuva kajastamine Facebooki kodulehel	pidev	huvijuht	eelarve	Koolis toimuv on operatiivselt kajastatud Facebooki kodulehel
Huvigruppidele suunatud ürituste mitmekesistamine	pidev	huvijuht	eelarve	Huvigrupid on koolielu tegevustesse paremini kaasatud

2.2.2. Kogukonna kaasamine õppeprotsessi

Tegevus	Periood	Vastutaja	Rahastamine	Tulemus
Õpilaste kohtumised vilistlastega	pidev	huvijuht	eelarve	Õpilased on saanud ülevaate erinevatest ametitest
Õppekäikude korraldamine kohalikesse ettevõtetesse	pidev	huvijuht	eelarve	Õpilased on saanud ülevaate kohalikest ettevõtetest ja töökohtadest
Lastevanemate, õpilaste ja aineõpetajate individuaalsete vestluste korraldamine	2 x aastas	õppealajuhataja		Lapsevanemad on saanud kohtuda aineõpetajatega ja arutleda õpilase õpitulemuste üle

Ühise koolikultuuri loomiseks lasteaiaga ühistegevuste korraldamine	1 x aastas	huvijuht	eelarve, projektid	Lasteaialapsed on tutvunud kooliga
---	---------------	----------	-----------------------	------------------------------------

2.2.3. Huvitegevuse võimaluste laiendamine

Tegevus	Periood	Vastutaja	Rahastamine	Tulemus
Õpilaste seas küsitluse läbiviimine huvitegevuse eelistuste väljaselgitamiseks	1 x aastas	huvijuht		On olemas ülevaade õpilaste huvitegevuse eelistustest
Huvitegevuse planeerimine vastavalt õpilaste eelistustele	1 x aastas	huvijuht	eelarve	Koolis töötavad erinevad huviringid
Materiaalsete vahendite planeerimine huvitegevuse edendamiseks	1x aastas	direktor	eelarve	Huviringid on vajalike vahenditega varustatud ja juhendajad on tasustatud

2.2.4. Õpilasesinduse tegevuse tõhustamine

Tegevus	Periood	Vastutaja	Rahastamine	Tulemus
Õpilasesinduse meeskonnakoolituse läbiviimine	1 x aastas	huvijuht	eelarve	Õpilasesindus toimib ühtse meeskonnana

Õpilasesindusel koostöös valla noortekeskustega ühiste sündmuste korraldamine	2 x aastas	huvijuht	projekt	Toimiv koostöö kooli õpilasesinduse ja noortekeskuste vahel
---	------------	----------	---------	---

2.3. Õppe- ja kasvatusprotsess

2.3.1. Õpilase õpioskuste kujundamine ja läbiv toetamine

Tegevus	Periood	Vastutaja	Rahastamine	Tulemus
Koolis toimuvad õppimist toetavad tegevused: tugiõpe, õppekäigud, projektitegevused, ülekoolilised tegevused	pidev	õppealajuhataja	eelarve	Õpilane saavutab õppetöös võimetekohaseid tulemusi, laieneb õpilaste silmaring (ainetevaheline seos, õpilane seostab õpitavat paremini igapäevaeluga)
Leiame võimalusi kujundamiseks õppija oskust hinnata oma õpioskuste arengut	pidev	õppealajuhataja		Õpilane saab aru ja oskab ennast analüüsida.
Arenguveestluste korra kaasajastamine	pidev	õppealajuhataja		

Õpetada õpilastele eesmärkide seadmist ja enesehindamist	pidev	õppealajuhataja		Kujuneb positiivne ja objektiivne minapilt
Digipädevuste edasiarendamine	pidev	haridustehnoloog	eelarve	Õpilased on erinevate digivõimaluste kasutamises aktiivsemad ja oskuslikumad, iseseisvate õpioskuste paranemine e-õppepäevadel
Kordamis-, seostamis-, organiseerimis- ja funktsionaalse lugemisoskuse arendamine	pidev	õppealajuhataja	eelarve	Õppimist toetavate oskuste arendamine
Õppetöö toimub vajadusel rühmades	pidev	õppealajuhataja	eelarve	Igale õpilasele õpetajatepoolne tugi
Hariduslike ja arenguliste erivajaduste väljaselgitamine, IÕK-de koostamine, õpiabitunnid	pidev	õppealajuhataja	eelarve	Õpilasele jõukohaste materjalide abil võimetekohaste tulemuste saavutamise

Õpilünkade väljaselgitamine ja vähendamine	pidev	õppealajuhataja	eelarve	Õpilase toimetuleku paranemine. Klassi õpitaseme ühtlustamine
--	-------	-----------------	---------	---

2.3.2. Õpilase õpimotivsiooni säilitamine ja toetamine

Tegevus	Periood	Vastutaja	Rahastamine	Tulemus
Aja planeerimise õpetamine	pidev	õppealajuhataja		Täidab ülesanded tähtjaks
Ülekooliliste ainepäevade ja karjäärpäevade läbiviimine	pidev	õppealajuhataja	eelarve	Välise motivatsiooni sisemiseks motivatsiooniks muutmine
Miniteaduspäevade korraldamine I kooliastmes	Kuus korda õa-s	õppealajuhataja	eelarve	Õpilastel on huvi teaduse ja teadlaste töö vastu
Õppekäikudest ja projektidest osavõtt	pidev	õppealajuhataja	eelarve, projektid	Laiem ja teadlikum silmaring, õpitava seostamine igapäevaeluga

Edasiviiv tagasisidestamine	pidev	õppealajuhataja		Teadlikum suhtumine õppetöösse
Tugimeeskondade tegevus (tugispetsialistid, VEPA, Rajaleidja, Elva Laste ja Perekeskus), õpetajate koostöö	pidev	õppealajuhataja	eelarve	Motivatsiooni taastamine ja säilitamine
Huvitegevus	pidev	õppealajuhataja	eelarve	Inspireerivate huviringide olemasolu

2.3.3. Distsipliini (käitumise) paranemine

Tegevus	Periood	Vastutaja	Rahastamine	Tulemus
Sotsiaalsete oskuste arendamine	pidev	õppealajuhataja		Õpilasel kujuneb enesejuhtimise oskus, oskab oma tundeid kontrollida
Kooli kodukorra järgimine ja täitmine	pidev	direktor		Õpilased ja õpetajad peavad kinni kokkulepitud normidest, mis loob turvalise koolikeskkonna

Koostöö lapsevanematega	pidev	direktor		Kooli ja kodu sihipärane koostöö lapse toetamisel
Õpilase eneseanalüüsi toetavate ja lahendusi otsivate ümarlaudade korraldamine	vajadus- põhine	direktor, õppealajuhataja		Valmib edasine tegevusplaan probleemide ennetamiseks

2.3.4. Andekate ja motiveeritud õpilaste võimetekohane arendamine

Tegevus	Periood	Vastutaja	Rahastamine	Tulemus
Õpitubade korraldamine	pidev	õppealajuhataja	eelarve, projektid	Huvi äratamine erinevate valdkondade vastu
Miniteaduspäevade korraldamine	2x korda trimestris	õppealajuhataja	eelarve	
Õppeaine süvendatud õpetamine rühmatunnis	pidev	õppealajuhataja	eelarve	Enesearendamine, võimete välja toomine, motivatsiooni hoidmine ja kasvatamine. Õpilase rõõm
Koolisiseste võistluste ja konkursside korraldamine	pidev	õppealajuhataja	eelarve	

Aineõpetajad toetavad õpilasi aineolümpiaadideks ettevalmistamisel	pidev	õppealajuhataja	eelarve	pingutamisest, edusammudest
Võimaldame osalemist väljaspool kooli toimuvates projektides, olümpiaadidel, konkurssidel	pidev	õppealajuhataja	eelarve, projektid	
Loov- ja uurimistööde konkurssidest osavõtmine	1x aastas	õppealajuhataja		
Toetame ja finantseerime Tartu Ülikooli Teaduskooli kursustel osalemist	pidev	direktor	eelarve	
Võimaldame gümnaasiumi- õpilastel valikkursuseid asendada Tartu Ülikooli Teaduskooli ja Edumus Schooli kursustega	pidev	õppealajuhataja ja	eelarve	Saavad süvendada oma teadmisi ennast huvitavates valdkondades

Andekate tunnustamine (tänuõhtu, kiituskirjad, tänukirjad, meened, äramärkimine kodulehel ja koolistendil, kooli Facebooki lehel, tunnustusreisid jne)	pidev	direktor	eelarve	Aitab hoida andekate motivatsiooni
--	-------	----------	---------	--

2.3.5. Koolis toimib ettevõtluse õpe ning karjäärinõustamine

Tegevus	Periood	Vastutaja	Rahastamine	Tulemus
Majandusalaste osaoskuste arendamine alates esimest kooliastmest.	pidev	õppealajuhataja, aineõpetajad	eelarve	Õpilased saavad majandusalased baasteadmised. Õpilased võtavad osa üleriiklikest rahaoskuste võistlustest (Börsihai, rahaolümpiaad, rahatarkuse viktoriin)
Õpilasfirma(de) loomine gümnaasiumiastmes, miniõpilasfirma(de) loomine 3. kooliastmes.	pidev	õppealajuhataja, aineõpetajad	eelarve	Ettevõtte asutamise ja tegevuses hoidmise kogemuse omandamine

Koolil on toimiv koostöö Eesti Töötukassaga õpilaste karjäärivalikute kujundamiseks ja karjäärinõustamiseks	pidev	karjääri-koordinaator	eelarve, projektid	Iga põhikooli ja gümnaasiumi lõpuklassi õpilane saab koolis individuaalset karjäärinõustamist
Töövarjupäeval osalemine	1x kord aastas (novembris)	karjääri-koordinaator	eelarve	Gümnaasiumiõpilased tutvuvad erinevate ametite tööga
Kool korraldab õpilastele karjäärivalikut toetavaid õppekäike erinevatesse koolidesse ning asutustesse	pidev	klassijuhatajad karjääri-koordinaator	eelarve, projektid	Õpilastel tekib võimalus omandada uusi õppimis- ja karjäärilaseid teadmisi
Kooli külastavad inspireerivad esinejad ettevõtluse, rahatarkuse ning karjäärivalikute teemal	pidev	aineõpetajad, juhtkond, klassijuhatajad	eelarve, projektid	
1. kooliastme õpilaste karjääripäev	1x kord aastas	klassiõpetajad, aineõpetajad, karjääri-koordinaator	eelarve	

Kool täiustab raamatukogu majandus- ja ettevõtlusalase teatmekirjandusega	pidev	raamatukogu-hoidja	eelarve	Kooli raamatukogu on varustatud rahatarkuse- ja investeerimisalase kirjandusega ning kooli on tellitud ajakiri „Investor“
---	-------	--------------------	---------	---

2.4. Füüsilise koolikeskkonna parendamine

2.4.1. Kaasaegse sisustusega klassiruumid

Tegevus	Periood	Vastutaja	Rahastamine	Tulemus
Klassiruumides uuendatakse inventari (sh klassimööbel)	Vajadus-põhine, aga vähemalt üks klassiruum aastas	direktor	eelarve	Paranevad füüsilised töötingimused, õpilased ja õpetajad tunnevad ennast mugavamalt ja suudavad saavutada ettenähtud töötulemusi
Klassiruumidesse ja spordiruumidesse paigaldatakse müra summutamiseks ettenähtud materjalid	vajadus-põhine	direktor	eelarve	Klassiruumides ja spordiruumides väheneb mürareostus

Klassides on tagatud nõuetekohane ventilatsioon ning paigaldatud seda indikeerivad mõõtevahendid	pidev	direktor	eelarve	Tööruumides on ventilatsiooniseadmed hooldatud ja toimivad nõuetekohaselt (mõõtevahendid aitavad hinnata õhukvaliteeti). Õhukvaliteedist tingitud tervishoiu riskitegurid vähenevad
Tehnoloogiaõpetuse tööruumidesse kaasaegse ventilatsiooni paigaldamine	2023	direktor	eelarve	Tehnoloogiaõpetuse ruumides on nõuetekohane õhukvaliteedi tase

2.4.2. Välirajatiste ehitamine kooliterritooriumile

Tegevus	Periood	Vastutaja	Rahastamine	Tulemus
Õuemööbli valmistamine	2022	tehnoloogia-õpetuse õpetaja	eelarve	Valmib õuesõppe tundideks ja üritusteks kasutatav mööbel

Ehitatakse statsionaarne katusega rattaparkla	2023	direktor	eelarve	Õpilastel ja koolitöötajatel on võimalik parkida jalgrattaid turvalises ja kuivas keskkonnas. Suureneb rataste parkimiskohtade arv
Rajatakse katusealusega õuesõppeklass	2024	direktor	eelarve	Õpilastel ja õpetajatel on võimalik tööülesandeid lahendada koolimaja läheduses välitingimustes. See võimaldab mitmekülgsemalt tööd planeerida ja läbi viia. Aitab kaasa õpilaste hajutamisele õppetöö läbiviimiseks.
Talispordi võimaluste arendamine: uisuväljak ja tähistatud suusarajad	talv	koolipidaja, kehalise kasvatuse õpetajad	eelarve	Õpilastel ja kogukonna liikmetel tekib võimalus kasutada uisuväljakut,

Terviseradade väljaarendamine Hiugemäele	pidev	koolipidaja, kehalise kasvatuse õpetajad	eelarve	suusaradasid ja terviseradasid
<i>Discgolfi</i> -raja ehitamine	2022-2023	koolipidaja, kehalise kasvatuse õpetajad	eelarve	Valmib populaarse õuespordiala harrastamise rada

2.5. Vaimse koolikeskkonna parendamine

2.5.1. Tugispetsialistide arvu suurendamine

Tegevus	Periood	Vastutaja	Rahastamine	Tulemus
Logopeedi ametikoha loomine ja eripedagoogi ametikoha suurendamine	2022	direktor	eelarve	Suuremal hulgal õpilastel on võimalus saada õppimist toetavat tuge

2.5.2. Vaimse tervise toa loomine

Tegevus	Periood	Vastutaja	Rahastamine	Tulemus
---------	---------	-----------	-------------	---------

Sisustada vaimse tervise tuba, kus on võimalused pingete maandamiseks (kiikumisvõimalus, poksikotid, kott-toolid, massaažitool, lauamängud jne)	2023-2024	direktor	eelarve	Õpilastel ja koolitöötajatel tekib ruum, kus lõõgastuda
---	-----------	----------	---------	---

2.5.3. Koostöömeele ja ühistunde suurendamine

Tegevus	Periood	Vastutaja	Rahastamine	Tulemus
Õpilastele mõeldud õppekäikude ja ühisürituste korraldamine	pidev	õppealajuhataja, huvijuht	eelarve, projektid	Üksteist toetav ja kokkuhoidev koolipere
Koolitöötajatele mõeldud õppekäikude, ühisürituste ja koolituste korraldamine	pidev	direktor, õppealajuhataja	eelarve, projektid	

2.6. Ressursside juhtimine

2.6.1. Rahaliste vahendite säästlik kasutamine

Tegevus	Periood	Vastutaja	Rahastamine	Tulemus
Jälgida kulutusi, et need jääksid eelarve piiridesse	pidev	direktor	eelarve	Kulutused jäävad kinnitatud eelarve piiridesse
Koolis propageeritakse säästlikku eluviisi	pidev	õppealajuhataja	eelarve	Kasvab õpilaste keskkonnateadlikkus

2.6.2. Täiendavate ressursside leidmine

Tegevus	Periood	Vastutaja	Rahastamine	Tulemus
Kool osaleb erinevates projektides	pidev	direktor, õppealajuhataja, huvijuht	projektid	Projektidest saadav raha võimaldab osaleda õppekäikudel, koolitustel, soetada õppevahendeid

3. peatükk

TURVALISUS

1. Rõngu Keskkoolis tagatakse õpilase koolis viibimise ajal tema vaimne ja füüsiline turvalisus.
2. Koolikeskkond vastab tervisekaitse kehtestatud nõuetele.
3. Koolil on tegevusplan hädaolukordade lahendamiseks.
4. Koolis viiakse regulaarselt läbi tuletõrjeõppusi.

5. Koolitöötajad on läbinud turvalisusealaseid koolitusi (esmaabi, töökeskkond jne).
6. Rõngu Keskkooli kodukorra § 3 “Vaimse ja füüsilise turvalisuse tagamine” reguleerib õpilaste ja koolitöötajate õigused ja kohustused.
7. Koolitöötajatel võimaldatakse iga kolme aasta järel läbida üldine tervisekontroll. Koolitöötajatele pakutakse võimalust tasuta vaktsineerida hooajaliste viirushaiguste vastu, millesse nakatumise risk on seoses töö iseloomuga kõrge. Võimalusel kompenseeritakse koolitöötajate sportlike tegevustega seotud kulusid osaliselt või täielikult (võistluste osalustasu, spordiklubi sooduskaart, ujula kuukaart jne).

4. peatükk

TÄIENDKOOLITUSKAVA

Täienduskoolituste planeerimise aluseks on Eesti haridusvaldkonna arengukava 2021 – 2035 ning Rõngu Keskkooli vajadused ja ressursid. Täiendkoolituse korraldamisel koolis või väljaspool kooli arvestatakse sisehindamise tulemusi, õpetajakoolituse raamnõudeid, õpetaja kvalifikatsiooninõudeid, kooli eesmärke ning kooli õppekava.

Rõngu Keskkooli täiendkoolitused:

Tegevus	Periood	Vastutaja	Rahastamine	Tulemus
Osalemine üleriigilistel konverentsidel vastavalt kooli eesmärkidele	pidev	õppealajuhataja	eelarve, projektid	Paraneb eesmärgistatud ja organiseeritud õppetegevus
Osalemine Elva valla ja Tartumaa aineseksioonide koosolekutel ja õppepäevadel	pidev	õppealajuhataja	eelarve, projektid	

Turvalisusega seotud koolituste läbimine	pidev	direktor	eelarve, projektid	
IT vallas toimuvate uuendustega seotud koolituste korraldamine	pidev	haridustehnoloog	eelarve, projektid	
Juhtimisalaste teadmiste täiendamine	pidev	direktor	eelarve, projektid	
Koolipersonali osalemine ainealastel ja üldpädevusi arendavatel koolitustel	pidev	direktor, õppealajuhataja	eelarve, projektid	
Koolipersonali ja lastevanemate ühiskoolitused psühholoogilistel ja pedagoogilistel teemadel	1x aastas	direktor	eelarve, projektid	

SELETUSKIRI RÕNGU KESKKOOLI ARENGUKAVA JUURDE

(Kasutatud Merlecons ja Ko koolitusmaterjali „Muutunud nõuded arengukava koostamisele ja vormistamisele tulenevalt õigusaktidest“, 2015)

Arengukava koostamise lähtekohad

Tulenevalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1 on arengukavas määratud kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad aastani 2025. Arengukavas sõnastatakse kooli tegevuse sihid ja põhisuunad, mille eesmärk on tagada tasakaalustatud areng, tulla toime eesseisvate eesmärkide ja muutustega ning saavutada õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteet, mida eeldatakse põhikoolilt ja gümnaasiumilt.

Arengukava on aluseks üldtööplaanile, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste rakendamise. Üldtööplaanis kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtsajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

Arengukavast lähtutakse kooli õppekava koostamisel, pidades silmas piirkonna vajadusi, kooli töötajate, vanemate ja õpilaste soove ning kasutatavaid ressursse. Arengukava elluviimine tugineb kooli liikmeskonna initsiatiivil, saavutustahtel ning muutustega kohanemisvõimel, mistõttu arengukava kirjeldab koostamise ajal koostajatel olnud ettekujutust kooli strateegilistest eesmärkidest, tegevustest ja arengusuundadest järgnevatel aastatel.

Arengukava tuleb vaadelda muutuva õigusruumi kontekstis ja arvestades, et tulevikus toimuvad muudatused majanduskeskkonnas ja õiguslikus regulatsioonis võivad mõjutada ja muuta meie prioriteete eesmärkide ja põhisuundade osas. Arengukava loob visiooni sellest, kuhu kooliorganisatsiooni liikmed tahavad oma arengus pürgida.

Arengukava koostamise protsess

Arengukava koostamiseks moodustati tööühik, kuhu kuulusid kõik töötajad, kes arengukava elluviimise eest vastutavad: direktor, õppealajuhataja, õpetajad, tugispetsialistid ja huvijuht. Arengukava koostamise protsessi juhtis direktor. Arengukava sisulisele koostamisele järgnes arengukava vormistamine ja esitlemine kooli töötajatele, õppenõukogule, hoolekogule, õpilasesindusele ning kooli pidaja esindajatele. Arutelud arengukava teemal tagasid avatud diskussiooni kooli tuleviku visioonist ja ühetaolise arusaama kavandatavast.

Arengukava koostamise etapis analüüsiti kooli tänast olukorda sisehindamise aruande ja 2019. ja 2020. a üldhariduskoolide rahulolu- ja koolikeskkonna küsitluste tulemustest põhjal, sõnastati eesmärgid ning põhisuunad 2025. aastani.

Arengukava annab suunised jätkusuutliku arengu saavutamiseks viies tegevusvaldkonnas: eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, õppe- ja kasvatusprotsess, ressursside juhtimine. Kooli tegevusvaldkonnad hõlmavad kokkuvõetult kogu kooli tegevust. Järjekindel, süsteemne lähenemine, tuginedes viiele tegevusvaldkonnale soodustab strateegilise juhtimise kaudu eesmärkide saavutamist.

Arengukava koostamise aluseks olev lähenemisviis põhineb protsessikesksel lähenemisviisil ning Planeeri – Tee – Kontrolli – Parendamise metodoloogial, mis võimaldab hinnata koolile seatud nõudmisi, planeerida tegevusi, eraldada asjakohaseid ressursse, ellu rakendada pideva parendamise tegevusi ning mõõta mõjususe määramise eesmärgil tulemusi. Nimetatud metodoloogia võimaldab jõuda põhjendatud otsusteni, mis on arengukavas väljendatud prioriteetsete eesmärkidena.

Planeerimine kajastub arengukavas, tegemine üldtööplaanis, kontrollimine õppeaasta kokkuvõttes, parendamine sisehindamises, mis on omakorda sisendiks arengukavale.

Hüved, mida soovitakse käesoleva arengukava elluviimisel saavutada, on järgmised: jätkusuutlik areng, usaldusväärus, õpilase individuaalsete eeldustega arvestamine, paranenud tegevusnäitajad, huvigruppide lojaalsus ja ühtse koolipere tunne, teadlikud vanemad ja nende tihedam koostöö kooliga.

Oluliseks väliskeskkonna teguriks, mis lähiaastatel mõjutab õppeasutuse tegevust, on hariduskorralduse ajakohastamine riiklikul ja kooli pidaja tasandil ning institutsionaalse hindamise põhimõtete kandumine kooli arengu kavandamisse.

Oluliseks sisekeskkonna teguriks, mis mõjutab õppeasutuse tegevust, on kooli töötajate senisest suurem kaasamine ning õpilasesinduse senisest aktiivsem osalemine kooli tegevuse planeerimisel vastuvõetud otsuste järjekindlalt täitmisel.

Arengukava on koostatud eeldusel, et kõik tegevused oleksid reaalsetel teostatavad. Õppeaasta kokkuvõtte, mis kajastab arengukava rakendusplaani elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõtte arutatakse läbi kooli õppenõukogus ning õppenõukogu esitab ettepanekud

arengukava uuendamiseks. Arengukava uuendatud rakendusplaani kinnitab kooli direktor õppenõukogu ettepanekute alusel käskkirjaga, olles eelnevalt saanud arvamused kooli hoolekogult, õpilasesinduselt ja õppenõukogult.