

*Eelnõu*



## **Rannu Kooli arengukava 2020-2025**

## Sissejuhatus

### **Arengukava koostamise lähtekohad**

Rannu Kooli arengukava koostamisel on lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1, millest tulenevalt määratakse arengukavas kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad, et tagada kooli tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng. Rannu Kooli arengukava on koostatud aastateks 2020-2025

Rannu Kooli eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel oleme lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses seatud ülesannetest, riikliku õppekava eesmärkidest ja põhisuundadest. Arengukava koostamisse olid kaasatud isikud, kes arengukava elluviimise eest vastutavad. Arengukava koostamisele eelnes sisehindamine 2018/19 õppeaastal, mille tulemusi arengukava koostamisel arvestati. Sisehindamise kaudu selgusid kooli tegevuse eesmärgid ja põhisuunad.

Arengukava on koostatud nii, et see seaks kooli tegevusele eesmärgid ja põhisuunad, mis tagaksid jätkusuutliku arengu ning kooli toimimise ja kvaliteedi õppe- ja kasvatustegevuses, mida koolilt eeldatakse.

Arengukava on aluseks üldtööplaani tegevuskava koostamisel, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste.

Arengukava elluviimine tugineb kooli töötajate initsiatiivil ja muutustega kohanemisvõimel, mistõttu arengukava kirjeldab koostamise ajal olnud ettekujutust kooli arengusuundadest järgnevatiks aastateks. Arengukava tuleb vaadelda muutuva õigusruumi kontekstis ja arvestades, et tulevikus toimuvad muudatused majanduskeskkonnas ja õiguslikus regulatsioonis, mis võivad mõjutada ja muuta kooli prioriteete eesmärkide ja põhisuundade osas. Strateegiline juhtimine koolis põhineb esiteks protsessikesksel lähenemisviisil mis tähendab, et teatavate tulemuste jõudmiseni peame arvestama nähtuste ja asjade muutumisega. Tuleb arvestada sellega, et areng eeldab tegevusi, mida keegi ette näha ei oska. Areng saavutatakse teadmiste, huvide, oskuste ja kogemuste koostöös. Teisest küljest põhineb strateegiline juhtimine koolis planeeri-tee-kontrolli-parenda metodoloogial. Planeerimine kajastub arengukavas, tegemine üldtööplaanis, kontrollimine õppeaasta kokkuvõttes ning parendamine sisehindamises. Sisehindamine on omakorda sisendiks arengukavale. Nimetatud

metodoloogia võimaldab jõuda põhjendatud otsusteni, mis on arengukavas väljendatud prioriteetse eesmärgidena.

Arengukava on koostatud põhimõttel, et arengut kavandatakse endale. Arengukava loob ettekujutuse sellest, kuhu kooliorganisatsiooni liikmed tahavad oma arengus pürgida. Arengukava väljendab seda, millisena näevad kooliorganisatsiooni liikmed enda kooli tulevikus ning milliseid eesmärke nad soovivad saavutada selleks, et tagada tulemuslik õppe- ja kasvatusprotsess. Läbi tulemusliku õppe- ja kasvatusprotsessi taotletakse kooli tegevuse ja peamist eesmärki, milleks on **õpilase areng** ning sealjuures läheneda õpilase arengule terviklikult ja individuaalsetest iseärasustest lähtuvalt. Me taotleme ja loome eeldused, et Rannu Kooli lõpetaja:

- **Oskab õppida ja õpitut kasutada;**
- **Suudab vastutada oma õppimise eest;**
- **Oskab teha koostööd, suhelda ja teistega arvestada;**
- **Oskab kasutada eesmärgipäraselt tehnoloogiat;**
- **On loov ja algatusvõimeline;**
- **On omandanud ainevaldkondlikud baasoskused ja teadmised.**

## **Rannu Kooli missioon, visioon ja väärtused**

Arengukavas on esitatud kooliorganisatsiooni ühiselt kokkulepitud missioon, visioon ja väärtused.

Missiooni all mõistame oma olemasolu üldist eesmärki, seda miks ja kelle jaoks me töötame.

Visioon annab meile soovitava olukorra kirjelduse- millised me tulevikus olla tahame.

Väärtused all mõistetakse ühiseid hoiakuid, suhtumist ja käitumisreegleid.

### **Rannu Kooli missioon**

Rannu Kooli kõigi töötajate missioon on luua tingimused kõigi õpilaste arenguks ja toetada iga õpilase arengut ja õpiteed.

### **Rannu Kooli visioon**

Oleme usaldusväärsed ja professionaalsed partnerid vanematele nende laste arenguks vajalike tingimuste loomisel. Meid hindavad kõrgelt õpilased, nende vanemad ja kooli pidaja.

## **Rannu Kooli väärtused**

Väärtused on kirjeldatud Rannu Kooli õppekava üldosas, mille kohaselt kõik kooli töötajad lähtuvad oma tegevuses põhikooli riikliku õppekava § 2 lõikes 3 sätestatud üldnimlikest ja ühiskondlikest alusväärtustest, milleks on ausus, hoolivus, aukartus elu vastu, õiglus, inimväärikus, lugupidamine enda ja teiste vastu, vabadus, demokraatia, austus emakeele ja kultuuri vastu, patriotism, kultuuriline mitmekesisus, sallivus, keskkonna jätkusuutlikkus, õiguspõhisus, solidaarsus, vastutustundlikkus ja sooline võrdõiguslikkus.

Rannu Kooli õpetajad lähtuvad oma töös põhimõttest, et väärtused kujundatakse koolis õppe- ja kasvatustöö kaudu, läbi lõimingu õppetegevuses ning üldpädevuste kujundamise kaudu.

## **Rannu Kooli arengu põhisuunad**

Lähtuvalt sisehindamise käigus läbiviidud hetkeseisu analüüsist, on Rannu Kooli arengukavas esiplaanile toodud järgmised arengu põhisuunad, millele tuleks Rannu Koolis lähiaastatel keskenduda:

- **Kooli õppe- ja kasvatustöö kvaliteet**
- **Õpilaste sotsiaalsete pädevuste kujundamine**
- **Koolisisene koostöö**

## **Rannu Kooli arengu eesmärgid**

Rannu Kooli arengu põhisuundade elluviimiseks oleme kavandanud järgmised arengu eesmärgid:

### **Koolis rakendatav õpikäsitus toetab igat õpilast ning suunab tema õpiteed**

1. Koolis rakendatud väljundipõhine õpikäsitus toetab iga õpilase õppimist, sõltumata tema võimekusest, sotsiaalsetest tingimustest ja füsioloogilistest eeldustest.
2. Meetodid õppesisu käsitlemisel ja hindamise planeerimisel ja läbiviimisel on mitmekesised ning arvestavad õppija arenguga.
3. Õppeprotsessis luua valikusituatsioone õpilasele vastavalt tema arengutasemele ning läbi aktiivsuse süvendada vastutuse võtmist oma õppimise edenemise eest.
4. Suunata õpilasi vastavalt nende huvidele ja võimetele haridustee jätkamist järgmistel haridustasemetel ning toetada valikute tegemist läbi karjäärinõustamise.
5. I kooliastmes rakendatakse üld- ja aineõppe kombineeritud varianti ning teemapõhist õpet.

6. Hindamisel on kasutusel numbrilised ekvivalendid koos kirjeldava tagasisidega.

### **Kogemusõppe rakendamine õppetöös**

1. Rakendada õppeprotsessis erinevaid kogemuslikke õppemeetodeid.
2. Õpilaste suunamine õppima läbi kogemuse ja seda analüüsima. Suurendada õpilaste aktiivsust õppeprotsessis ning teadmiste omandamise reflekteerimist.
3. Lõimingu kavandamine ainevaldkondade vahel. Seostada õppekavas käsitletavat teemat õppekäikude ja õppetööd toetavate tegevustega.
4. Teaduse populariseerimine.
5. Koostöö lapsevanemate ja piirkondlike ettevõtete/ettevõtte vahel, sh karjääriõppe korraldamisel.

### **Õpilaste sotsiaalse pädevuse arendamine**

1. Sotsiaalsete oskuste õppeaine laiendamine I kooliastmele.
2. Turvalise koolikeskkonna loomine õpilastega, läbi koostööoskuste arendamise.
3. Koolisisesed temaatilised projekti- ja teemapäevad erinevatele kooliastmetele.

### **Õpilaste digipädevuse baasoskuste arendamine**

1. Info haldamisega seotud pädevuste arendamine õpilastel. Õppeülesanded siduda mitmekesise teabe saamisega.
2. Aineülesannete argumenteerimist võimaldavad ülesanded ja tegevused. Faktide ja arvamuste eristamine.
3. Robotiliste vahendite integreerimine ainetundidesse.

### **Koolisene koostöö**

1. Koostöö suunamine kooli eesmärkide saavutamiseks, sh eesmärke toetavate koolisestest ja rahvusvahelistest projektidest elluviimine, koordineerimine.
2. Õpetajate omavahelise koostöö suunamine digipädevuse baasoskuste arendamisel.
3. Õppe- ja kasvatustöö analüüsimine toimub õpilase arengu eesmärkidest lähtuvalt ning koostöös õpetajate ja tugispetsialistidega.

### **Vanemate kaasamine nende laste arengu toetamisel**

1. Vanemate kaasamine ja teadlikkuse tõstmine läbi individuaalse nõustamise ning koolitamise läbi lapse arengu toetamiseks ja selleks vajaliku keskkonna loomiseks.

2. Eesmärgistatud koostöö koolikogukonnaga õppe- ja kasvatustöö planeerimisel ja läbiviimisel.
3. Lasteaia vanemate kaasamine nende laste sujuvaks üleminekuks kooli ja nende teadlikkuse tõstmine läbi nõustamise ja koolituste.

### **Arengukava elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite kavandamine**

Arengukava on koostatud eeldusel, et kõik tegevused oleksid teostatavad ning tulemused saavutatavad olemasolevate eelarveliste vahenditega ning õppeasutuse areng tagatakse igapäevase tõhusa tööülesannete täitmise kaudu. Arengukava elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite kavandamine toimub kooli eelarves igal aastal eelarve koostamise käigus.

### **Püstitatud eesmärkide ja põhisuundade saavutamise hindamine**

Püstitatud eesmärkide elluviimine toimub praktikas läbi õppekava arendustöö ning tegevustena kajastub kooli rakendusplaanides. Arengukavas püstitatud eesmärkide ja põhisuundade saavutamise hindamine toimub iga õppeaasta lõpus. Hindamise tulemused vormistatakse õppeaasta kokkuvõttes ja arutatakse läbi kooli õppenõukogus.

### **Arengukava uuendamine**

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks tegevused kooli üldtööplaanis lähtuvalt arengukava eesmärkidest ja põhisuundadest. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse hetkeolukorda ja arengukava elluviimise tulemusi. Analüüsi tulemused arutatakse läbi kooli õppenõukogus ning õppenõukogu esitab vajadusel ettepanekud arengukava uuendamiseks.