

Elva Muusikakooli arengukava 2020-2023

§ 1. Üldsätted

(1) Elva Muusikakooli (edaspidi muusikakool) arengukava on koostatud kooli järjepideva arengu tagamiseks. Arengukava koostamisel on lähtutud Eesti elukestva õppe strateegiast 2020, huvikooli seadusest, huviharidusstandardist, noortevaldkonna arengukavast 2014–2020, Elva valla arengukavast 2019-2025 ja eelarvestrateegiast 2019-2022. Arengukavas määratakse muusikakooli **missioon, visioon, põhiväärtused ning arengu eesmärgid ja suunad**, mis on aluseks iga-aastase üldtööplaani koostamisel ja eelarve planeerimisel.

(2) Arengukava on koostatud koostöös muusikakooli õpetajate, õppurite ja lastevanematega ning kooskõlastatud hoolekoguga. Arengukava avalikustatakse muusikakooli veebilehel.

§ 2. Missioon

Muusikakool loob võimaluse laste, noorte ja täiskasvanute muusikaliste võimete avastamiseks ja arendamiseks ning annab muusikalise põhihariduse ja professionaalse muusikahariduse õppeks ettevalmistuse.

§ 3. Visioon

Muusikakool on õppijast lähtuv, ühiskonnas tunnustatud, laiapõhjalise muusikalise hariduse andja ja muusikakultuuri kandja oma piirkonnas.

§ 4. Põhiväärtused

1. **Teadmised ja enesearendamine.** Motiveeritud, õppeprotsessis õppivad professionaalid suunavad õppureid teadmiste ja oskuste omandamisel ning inspireerivad eneseteostust läbi muusikaõppe.
2. **Koostöö.** Head ja lugupidavad vastastikused suhted ning üksteise toetamine ja kogemuste vahetamine on koostöö, arengu ja hea sisekliima alusteks.
3. **Toetus.** Usalduslikud suhted õpetajaga ning toetavad lapsevanemad ja õpingukaaslased loovad aluse rõõmu valmistavaks, enesehinnangut tõstvaks ja arendavaks muusikaõppeks.
4. **Tulemused.** Muusikaõpe on tulemuslik, kui õppur:
 - omandab väga head pillimängu või muusikateoreetilised oskused;
 - oskab tunda rõõmu muusikast ja musitseerimisest;
 - oskab eesmärgistada ja analüüsida oma tegevust;
 - oskab olla esineja rollis ja käituda publikuna;
 - saab konkursil osalemise või eduka esinemise kogemuse;
 - kasvatab tahtejõudu, töökust, visadust.
5. **Keskkond.** Hoiame ja austame kaunist koolimaja ja ümbritsevat loodust. Loodus annab energiat, jõudu vaimseks pingutuseks.

§ 5. Arengu eesmärgid, alaeesmärgid ja tegevused

1. Organisatsiooni arendamine

1.1. Rakendatakse kaasavat juhtimisstiili, meeskond panustab organisatsiooni arengusse ja koolis töötavad pädevad ning motiveeritud spetsialistid.

Tegevused:

- Toimuvad regulaarsed meeskonna koosolekud eesmärkide ja väärtuste mõistmiseks ja tegevuste kavandamiseks.
- Töötajatel võimaldatakse osalemisi erialastel ja üldharivatel koolitustel.
- Õpetajate töötasu on motiveeriv.
- Töötatakse välja personali tunnustamise ja motiveerimise süsteem.
- Vaadatakse üle ametikohtade vajadus.
- Kaasajastatakse muusikakooli dokumentatsiooni.

1.2. Koolil on positiivne maine

Tegevused:

- Hoitakse muusikakooli eripära traditsiooniliste ürituste ja õppesuundade kaudu.
- Ajakohane ja tegevusi kajastav info on kättesaadav.
- Võetakse osa nii kogukonnas kui vabariigis toimuvatest üritustest ja osaletakse edukalt konkurssidel.

1.3. Info liikumine on järjepidev

Tegevused:

- Muusikakooli tegevusi kajastatakse kohalikus ajalehes, sotsiaalmeedias, muusikakooli veebilehel ja stendil.
- Lapsevanematele edastatakse informatsiooni muusikakooli sündmustest, antakse tagasisidet õppeprotsessi edenemisest ning korraldatakse koosolekuid ja koolitusi vajalike temade nendeni viimiseks.
- Kaardistatakse lapsevanemate rahulolu.

2. Õppe- ja kasvatustöö

Õppetöö on õppijakeskne, mitmekülgseid võimalusi pakkuv, kaasaegne ja traditsioone väärtustav.

Tegevused:

- Õppuri võimetest, huvidest ja pühendumisest lähtuva õpetuse andmiseks on kasutusel erinevad õppekavad: eelõpe, grupiõpe, üldõpe, süvaõpe ja vabaõpe.
- Õpetamisel rakendatakse kaasaegseid õppemeetodeid ja -materjale.
- Õppetöö rikastamiseks kasutatakse infotehnoloogilisi vahendeid, muusika- ja noodiprogramme.
- Orkestrite järelkasvu tagamiseks tehakse teavitustööd.
- Võimaldatakse pärimusmuusika kogemuse saamist.

- Õppuritele pakutakse erinevaid võimalusi osalemiseks kontsertidel, konkurssidel ja ansamblites.
- Algatatakse kooriõpe.
- Arvestatakse laste hariduslikke erivajadusi.
- Õppurite edu märgatakse, kajastatakse ja tunnustatakse.
- Jätkatakse täiskasvanute õppega.
- Õppeprotsessi toetab õpetaja vahetu kontakt lapsevanemaga.

3. Õppekeskkond

Kaasaegse ja meeldiva õppekeskkonna loomine

Tegevused:

- Muusikakoolis säilitatakse hubane ja headele suhetele orienteeritud õpikeskkond.
- Õppevahendeid ja pilliparki täiendatakse ja hooldatakse pidevalt.
- Luuakse soodne keskkond tundide ootamiseks.
- Leitakse võimalus kasutada suuremat helikindlat ruumi (bändi- ja orkestriproovid, rütmika ja pilliõppe rühmatunnid).
- Luuakse tingimused kaasaegsete helitehnoloogiliste võimalustega tutvumiseks.

2. Koostöö huvigruppidega.

Koostöö korraldamine erinevate huvigruppidega ning valla piirkondadega

Tegevused:

- Muusikakool teeb koostööd hoolekogu ja lastevanematega.
- Tagasisidet õppeprotsessist antakse e-keskkonna kaudu.
- Ürituste ja kontsertide korraldamisel tehakse koostööd nii lasteaedade, üldhariduskoolide kui teiste muusikakoolidega, leitakse koostööpartnereid kontserttegevuse laiendamiseks.
- Taastatakse rahvusvaheline koostöö.
- Tunniplaani koostamisel tehakse koostööd valla haridusametustega. Toimub lõimimine kohalikus haridusvõrgus.
- Tehakse koostööd Muusikakooli Sõprade Klubiga, SA Elva Laste- ja Perekeskusega, Elva Vallavalitsusega ja teiste kohalike asutuste ja ettevõtetega.

§ 6. Arengukava rakendamine ja eesmärkide hindamine

Arengukava põhieesmärkide saavutamiseks püstitatakse igaks õppeaastaks alaeesmärgid ning need lisatakse üldtööplaani, milles määratletakse muusikakooli ühe õppeaasta tegevuskava.

§ 7. Arengukava muutmine

(1) Arengukava vaadatakse üle kord aastas ja vajadusel tehakse vallavalitsusele ettepanekud arengukava muutmiseks. Juhul kui muutmine ei osutu vajalikuks, esitab muusikakool informatsiooni ülevaatamise tulemuste kohta haridus- ja kultuuriosakonnale.

(2) Arengukava uus versioon või muudatused valmistatakse ette koostöös õppurite, koolitöötajate, lastevanemate, hoolekogu ja omavalitsuse esindajatega ning vajadusel ekspertidega väljastpoolt kooli.